NOTICE TECHNIQUE

Les Français et l'enseignement supérieur

ARTICLE 2

Organisme ayant réalisé le sondage :	Elabe
Nom du/des commanditaire(s) :	Les Echos
Nombre de personnes interrogées :	Echantillon de 1 004 personnes, représentatif des résidents de France métropolitaine âgés de 18 ans et plus.
Dates de réalisation de l'enquête :	Du 3 au 4 novembre 2026
Date et support de première publication :	Le 5 novembre 2026 à 17h sur www.elabe.fr

elabe

QUESTIONNAIRE

Toutes les questions sont posées à tous les répondants.

ACTU1. En France, diriez-vous qu'aujourd'hui l'enseignement supérieur (universités, grandes écoles, écoles spécialisées et BTS) fonctionne bien ou mal en ce qui concerne… ?
Très bien / Plutôt bien / Plutôt mal / Très mal
Rotation aléatoire des items

1. La manière dont la sélection est organisée à l'entrée des formations supérieures
2. L'orientation et l'affectation des lycéens dans les différents cursus du supérieur
3. La qualité des enseignements et des formations proposés
4. Les conditions de vie et d'études des étudiants
5. L'état des infrastructures et équipements

ACTU2. Selon vous, quelles modalités devraient être privilégiées pour l'admission dans l'enseignement supérieur ?
En 1er ? En 2nd ?
Rotation aléatoire des items

1. L'examen du dossier scolaire, comprenant les notes et les appréciations obtenues en première et en terminale
2. La prise en compte des résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat
3. Des épreuves écrites et/ou orales spécifiques à la formation
4. L'examen d'un dossier mettant en avant le projet, la motivation, les activités et les engagements du candidat
5. Un tirage au sort entre les candidats remplissant les conditions requises

ACTU3. Pour financer l'enseignement supérieur public, diriez-vous que vous êtes favorable ou opposé à chacun des moyens suivants ?
Très favorable / Plutôt favorable / Plutôt opposé / Très opposé
Rotation aléatoire des items

1. Augmenter le budget de l'Etat consacré à l'enseignement supérieur (en baissant les budgets sur d'autres postes de l'Etat ou en augmentant les impôts)
2. Augmenter les frais d'inscription pour tous les étudiants
3. Augmenter les frais d'inscription pour les étudiants non-boursiers (les étudiants boursiers ne seraient pas concernés)
4. Augmenter les frais d'inscription pour les étudiants étrangers non-européens
5. Accroître les financements apportés par les entreprises et les fondations privées
6. Accroître les ressources propres des universités, par exemple grâce à la formation continue (formations aux salariés), à l'apprentissage et à la valorisation de la recherche

ACTU4. Après les mobilisations, le gouvernement a annoncé plusieurs mesures en faveur des étudiants et de l'enseignement supérieur
Pour chacune de ces mesures, y êtes-vous favorable ou opposé ?
Très favorable / Plutôt favorable / Plutôt opposé / Très opposé
Rotation aléatoire des items

1. Le maintien de la gratuité de l'inscription en BTS et en classes préparatoires pour les étudiants non-boursiers (le gouvernement prévoyait de les faire payer environ 200 euros mais a renoncé)
2. La transformation de Parcoursup (la plateforme nationale d'orientation et d'admission dans l'enseignement supérieur) dès 2027, puis son remplacement à l'horizon 2028
3. La création de 15 000 places supplémentaires dans l'enseignement supérieur entre 2027 et 2028
4. L'indexation des bourses étudiantes sur l'inflation à partir de la rentrée 2027
5. La mobilisation d'un milliard d'euros pour rénover les campus d'ici à 2029
6. L'augmentation des moyens consacrés au repas à un euro pour les étudiants, pour permettre aux restaurants universitaires d'accueillir davantage d'étudiants

NOTE SUR LES MARGES D'ERREUR

Marge d'erreur

Comme toute enquête statistique, un sondage présente une incertitude appelée « marge d'erreur » ou « marge d'incertitude ». La marge d'erreur ou d'incertitude d'un sondage dépend de la taille de l'échantillon interrogé et du résultat observé. Pour un échantillon de 1000 personnes interrogées, les marges d'erreur sont les suivantes avec un niveau de confiance de 95 % :

Pour un pourcentage de :	La marge d'erreur est de :	Le résultat réel se situe entre :
5	+/- 1,4	3.6 et 6.4
10	+/- 1,9	8.1 et 11.9
15	+/- 2,2	12.8 et 17.2
20	+/- 2,5	17.5 et 22.5
25	+/- 2,7	22.3 et 27.7
30	+/- 2,8	27.2 et 32.8
35	+/- 3	32 et 38
40	+/- 3	37 et 43
45	+/- 3,1	41.9 et 48.1
50	+/- 3,1	46.9 et 53.1
55	+/- 3,1	51.9 et 58.1
60	+/- 3	57 et 63
65	+/- 3	62 et 68
70	+/- 2,8	67.2 et 72.8
75	+/- 2,7	72.3 et 77.7
80	+/- 2,5	77.5 et 82.5
85	+/- 2,2	82.8 et 87.2
90	+/- 1,9	88.1 et 91.9
95	+/- 1,4	93.6 et 96.4

Exemple de lecture :

Pour un résultat observé de 25 %, il y a 95 % de chances pour que le résultat réel soit compris entre 22,3% et 27,7%.

La notice de ce sondage peut être consultée sur le site internet de la Commission des sondages : www.commission-des-sondages.fr

Toute publication ou toute reprise de ce sondage doit faire figurer la méthodologie et les marges d'erreurs :

« Echantillon de 1 004 personnes, représentatif des résidents de France métropolitaine âgés de 18 ans et plus. Interrogation par Internet du 3 au 4 novembre 2026.

La représentativité de l'échantillon a été assurée selon la méthode des quotas appliquée aux variables suivantes : sexe, âge, catégorie socio-professionnelle, région de résidence et catégorie d'agglomération.

Marge d'erreur comprise entre 1,4 et 3,1 pts de pourcentage. »

ARTICLE 3

Objet du sondage :	Les Français et l'enseignement supérieur
Méthode :	Echantillon de 1 004 personnes, représentatif des résidents de France métropolitaine âgés de 18 ans et plus, constitué d'après la méthode des quotas (sexe, âge, profession de la personne interrogée, catégorie d'agglomération et région de résidence).
Conditions d'interrogation :	Les répondants ont été interrogés en ligne (Internet).
Nombre de sans réponse :	Voir « Résultats publiés »*
Existence d'une gratification :	Oui. Gratification sous la forme de points cumulables et dont la valeur s'élève à moins de 1€ pour un questionnaire complété.
Critères de redressement :	L'échantillon brut a été redressé sur les variables sociodémographiques et professionnelles utilisées comme quotas (données Insee issues du recensement de la population 2022) ainsi que sur le statut d'occupation du logement (données Insee issues du recensement de la population 2022), le vote au premier tour des élections législatives 2024, au premier tour et au second tour de l'élection présidentielle 2022 (données du Ministère de l'Intérieur).

(*) Nous vous présentons dans ce document le nombre de « sans-réponse » pour chacune des questions publiées. Les questions de quota étant obligatoires (de façon à s'assurer de la représentativité de l'échantillon) aucune des personnes interrogées ne peut ne pas avoir répondu à l'ensemble du sondage.

QUESTIONS PUBLIEES

En France, diriez-vous qu'aujourd'hui l'enseignement supérieur (universités, grandes écoles, écoles spécialisées et BTS) fonctionne bien ou mal en ce qui concerne... ? - % TOTAL FONCTIONNE BIEN	PUBLIÉ
La manière dont la sélection est organisée à l'entrée des formations supérieures	27
L'orientation et l'affectation des lycéens dans les différents cursus du supérieur	25
La qualité des enseignements et des formations proposés	48
Les conditions de vie et d'études des étudiants	30
L'état des infrastructures et équipements	28

Selon vous, quelles modalités devraient être privilégiées pour l'admission dans l'enseignement supérieur ? - % TOTAL DES CITATIONS	PUBLIÉ
L'examen du dossier scolaire, comprenant les notes et les appréciations obtenues en première et en terminale	65
La prise en compte des résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat	34
Des épreuves écrites et/ou orales spécifiques à la formation	37
L'examen d'un dossier mettant en avant le projet, la motivation, les activités et les engagements du candidat	53
Un tirage au sort entre les candidats remplissant les conditions requises	6

Pour financer l'enseignement supérieur public, diriez-vous que vous êtes favorable ou opposé à chacun des moyens suivants ? - % TOTAL FAVORABLE	PUBLIÉ
Augmenter le budget de l'Etat consacré à l'enseignement supérieur (en baissant les budgets sur d'autres postes de l'Etat ou en augmentant les impôts)	64
Augmenter les frais d'inscription pour tous les étudiants	20
Augmenter les frais d'inscription pour les étudiants non-boursiers (les étudiants boursiers ne seraient pas concernés)	27
Augmenter les frais d'inscription pour les étudiants étrangers non-européens	58
Accroître les financements apportés par les entreprises et les fondations privées	77
Accroître les ressources propres des universités, par exemple grâce à la formation continue (formations aux salariés), à l'apprentissage et à la valorisation de la recherche	88

Pour chacune de ces mesures, y êtes-vous favorable ou opposé ? - % TOTAL FAVORABLE	PUBLIÉ
Le maintien de la gratuité de l'inscription en BTS et en classes préparatoires pour les étudiants non-boursiers (le gouvernement prévoyait de les faire payer environ 200 euros mais a renoncé)	79
La transformation de Parcoursup (la plateforme nationale d'orientation et d'admission dans l'enseignement supérieur) dès 2027, puis son remplacement à l'horizon 2028	82
La création de 15 000 places supplémentaires dans l'enseignement supérieur entre 2027 et 2028	82
L'indexation des bourses étudiantes sur l'inflation à partir de la rentrée 2027	81
La mobilisation d'un milliard d'euros pour rénover les campus d'ici à 2029	81
L'augmentation des moyens consacrés au repas à un euro pour les étudiants, pour permettre aux restaurants universitaires d'accueillir davantage d'étudiants	78